



TAIPALSAARI

Parasta elämää

**TAIPALSAAREN KUNNAN
OPISKELUHUOLTOSUUNNITELMA ESI- JA
PERUSOPETUS**

Suunnitelma Taipalsaaren kunnan Kirkonkylän, Vehkataipaleen sekä Saimaanharjun koulujen opiskeluhuollon järjestämisestä 1.8.2023 alkaen.

Sivistyslautakunta 20.9.2023

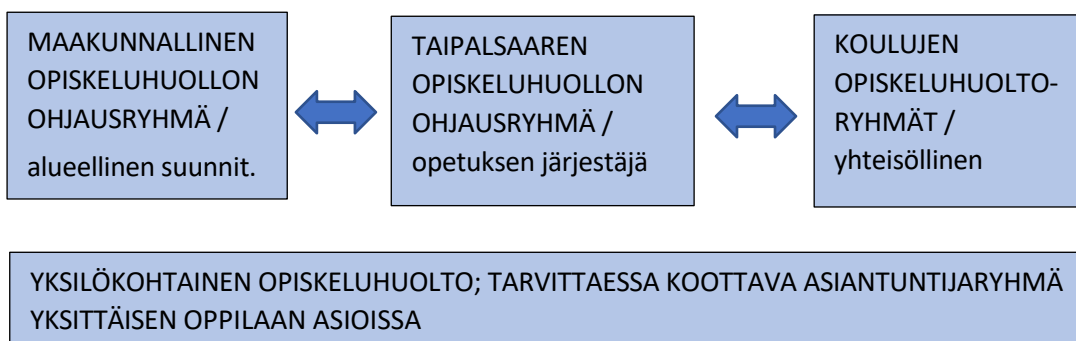
Opetushallitus kuvaa opiskeluhuollon kokonaisuuden (kuvankaappaus OPH)



Opiskelu- huolto on esiopetuksessa ja perusopetuksessa oppilaan hyvän oppimisen, psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä. Tavoitteena on luoda terveellinen ja oppimista edistävä oppimisympäristö.

Opiskelu- huoltotyö on moniammatillista yhteistyötä. Etelä- Karjalan alueella toimii maakunnallinen opiskelu- huollon ohjausryhmä, jossa kuntaa edustavat sivistysjohtaja ja rehtorit. Sen ensisijainen tehtävä on alueellisen opiskelu- huoltosuunnitelman laatiminen, toteuttaminen ja arviointi. Opetuksen järjestäjällä on nimetty opiskelu- huollon ohjausryhmä, joka vastaa opiskelu- huollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista. Kouluilla toimii yhteisöllinen opiskelu- huoltoryhmä, joka vastaa toimintayksikkötasolla opiskelu- huollosta. Yhteisöllinen opiskelu- huolto on ensisijaista, ja se kuuluu kaikille toimijoille. Yksilökohtaisella opiskelu- huollolla tarkoitetaan yksittäisille opiskelijoille annettavia palveluja sekä monialaista yksilökohtaista opiskelu- huoltoa.

Opettajat ovat avainhenkilöitä opiskelijan tuen tarpeen tunnistamisessa. Opettajan näkökulmaa tarvitaan myös tilanteen tarkemmassa selvittelyssä sekä tuen suunnittelussa ja järjestämisessä.



1. Arvio opiskeluhuollon kokonaistarpeesta ja käytettävissä olevista opiskeluhoitopalveluista

a. Arvio opiskeluhuollon kokonaistarpeesta

Arvio perustuu hyvinvointialueen laskelmiin, joissa on huomioitu oppilasmäärien lisäksi tehostetun ja erityisen tuen tarpeet sekä S2-opetus.

1. kouluterveydenhoitaja
 - yhteensä esi - ja perusopetus 0,98 htv (toteutunut lv 2022-2023)
2. koulukuraattori
 - esi - ja perusopetus 0,74 htv (toteutunut 0,80 htv lv 2022-2023)
3. psykologi
 - esi – ja perusopetus 0,70 htv (ei täysin toteutunut lv 2022-23)
4. koululääkäri
 - yhteensä 0,23 htv (toteutunut lv 2022-2023)

Opiskeluhuollon palvelut järjestetään lähipalveluna kouluilla.

Esiopetus järjestetään Kirkonkylän – ja Vehkaiipaleen koulujen yhteydessä. Lappeenrannassa sijaitseva Lasten ja nuorten talo tarjoaa opiskeluhuollon palveluiden lisäksi sosiaali- ja terveystaloutta. Lasten ja nuorten talon yhteydessä toimiva sairaalakoulu tarjoaa opetusta tutkimusjaksoilla oleville oppilaille.

b. Arvio käytettävissä olevista opiskeluhoitopalveluista

koulu/toimintayksikön nimi	ARVIO OPISKELUHUOLLON KOKONAISTARPEESTA lukuvuodelle 2023-2024							
	lakisääteinen tavoite				hvan alueellinen			
	htv mitoitus	htvmitoitus	htvmitoitus	suositus htvmitoitus	htvmitoitus	mitoitus	htvmitoitus	htvmitoitus
	670/oppijaa	780/oppijaa	700/oppijaa	600/oppijaa	500/oppijaa	500/päivä	2100/100%työ	
Kirkonkylän koulu	0,38	0,32	0,36	0,42	0,51	0,51	0,12	
Kirkonkylän koulun esiopetus	0,04	0,03	0,04	0,04	0,05	0,05	0,01	
Saimaanharjun koulu	0,22	0,19	0,21	0,25	0,30	0,30	0,07	
Vehkaiipaleen koulu	0,09	0,08	0,08	0,10	0,11	0,11	0,03	
Vehkaiipaleen koulun esiopetus	0,01	0,01	0,01	0,01	0,02	0,02	0,00	
Yhteensä	0,74	0,64	0,70	0,82	0,99	0,99	0,23	
	Toteutuu	Toteutuu			Toteutuu			

Etelä-Karjalan hyvinvointialueen koonti tilanteesta keväällä 2023

Kouluterveydenhoitaja on tavoitettavissa Kirkonkylän koululla 3–4 päivänä viikossa, kuraattori kahtena päivänä. Saimaanharjun koululla terveydenhoitaja ja kuraattori ovat läsnä 2 päivänä viikossa. Vehkaiapaleella kouluterveydenhoitaja ja kuraattori ovat tavattavissa kerran viikossa. Psykologi pyrkii olemaan läsnä Kirkonkylän ja Saimaanharjun kouluilla ainakin päivän viikossa, ja Vehkaiapaleella sovitusti.

Opiskeluhoiltoa suunniteltaessa, toteutettaessa ja arvioidessa hyödynnetään paikallista lasten ja nuorten terveyttä, hyvinvointia ja elinoloja koskevaa seurantatietoa, mitä saadaan useampaa kautta.

- Kouluterveyskyselyt
- Nuorisokyselyt
- Paikallisesti järjestettävät kyselyt (miten menee – kysely)
- KivaKoulu-kyselyt
- Sotkanet-data
- Teaviisari

2. Kouluyhteisön toimenpiteet yhteisöllisen opiskeluhoillon edistämiseksi

Yhteisöllinen opiskeluhoilto suunnitellaan koulukohtaisesti, ja lukuvuosittain on tavoitteena, että yhteisöllinen opiskeluhoiltoryhmä kokoontuu vähintään kolme kertaa. Esiopetus on kiinteä osa Kirkonkylän ja Vehkaiapaleen kouluja, ja kuuluu oleellisena osana lähikoulun yhteisölliseen opiskeluhoiltoon.



Kuvakaappaus Etelä-Karjalan hyvinvointialueen opiskeluhoiltoa esittelevältä videolta:

a. Oppilaiden ja koulu yhteisön hyvinvoinnin, terveyden ja turvallisuuden seuraamisen käytännöt ja keskeiset tulokset

- lakisääteiset tarkastukset, vastuutahot
 1. Opiskeluterveydenhuolto
 2. Ympäristöterveydenhuolto
 3. Työterveyshuolto
- kyselyjen tulokset: esiopetuksessa lasten haastattelulomake, kouluterveyskysely, hyvinvointikysely
- yhteisöllisen opiskelu huollon seuranta ja toimenpide-ehdotukset

b. Koulukohtaisten opiskelu huoltoryhmien johtaminen, kokoonpano ja toimintatavat

- Rehtori/apulaisrehtori vastaa ryhmän koollekutsumisesta ja toimii ryhmän puheenjohtajana.
- yhteisölliseen opiskelu huoltoryhmään kuuluvat esimerkiksi
 1. esiopetuksen edustaja
 2. opiskelu huollon henkilöstö
 3. erityisopettaja
 4. apulaisrehtori
 5. opettajaedustaja
 6. koulunkäynninohjaajaedustaja
 7. oppilaanohjaaja
 8. huoltajien edustaja
 9. oppilasedustajat
 10. nuorisotoimen edustaja

c. Poissaolojen ennaltaehkäisy, suunnitelmallinen seuranta (ml. seuranta- menetelmät ja tiedot) ja poissaoloihin puuttuminen. Lisäksi työn- ja vastuunjako sekä luvattomista poissaoloista ilmoittaminen huoltajalle.

- Taipalsaarella on käytössä maakunnallinen poissaoloihin puuttumisen malli:
 1. perusopetus jatkuva seuranta
 2. esiopetuksen poissaoloja seurataan tapauskohtaisesti

d. Tupakkatuotteiden ja muiden päihteiden käytön ehkäiseminen ja käyttöön puuttuminen

Ehkäisevästä päihdetyöstä Taipalsaarella vastaa kunnan hyvinvointiluotsi yhdessä nuorisopalveluiden esihenkilön kanssa. Ehkäisevää päihdetyötä suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan yhdessä Etelä-Karjalan hyvinvointialueen ehkäisevän päihdetyön kanssa. Maakunnallisen yhteistyön kautta saadaan paljon materiaalia ja koulutusta oppilaille ja opettajille.

Tupakkatuotteiden ja muiden päihteiden käyttöön puututaan aina havaitessa sekä jo epäilyn herätessä. Koulukohtaisesti on määritelty ohjeet puuttumiseen ja mahdollisiin seurauksiin. Tupakkatuotteisiin ja päihteisiin liittyvissä tilanteissa poliisiin ja sosiaaliviranomaisiin ollaan yhteydessä matalalla kynnyksellä.

e. Yhteistyö ja käytänteet kouluympäristön terveellisuuden ja turvallisuuden sekä kouluyhteisön hyvinvoinnin tarkastuksissa

- Ympäristöterveydenhuolto vastaa tarkastuksista. Tarkastuksissa on aina mukana koulun rehtori tai toimintayksikön esihenkilö.

3. Toimenpiteet tarvittavien tukitoimien järjestämiseksi (yksilökohtainen opiskeluhoito)



Kuvakaappaus Etelä-Karjalan hyvinvointialueen opiskeluhoitoa esittelevältä videolta

a. Oppilaan ohjaaminen opiskeluhoitopalveluihin

- Yksilöllisen opiskeluhoillon tarve on tapauskohtainen. Kaikkien oppilaiden kanssa työskentelevien tulee osaltaan auttaa oppilasta saamaan tarvitsemaansa tukea ja apua.

b. Monialaisen asiantuntijaryhmän kokoaminen, suostumuksen hankkiminen ja työskentelyyn osallistuminen

- Ryhmän koollekutsujana toimii se opetushenkilöstön tai opiskeluhoillon palveluiden työntekijä, joka huolen havaitsee. Hän esittää koottavaksi yksilöllisen opiskeluhoillon tarpeita vastaavan tapauskohtaisen monialaisen yksilökohtaisen opiskeluhoillon ryhmän. Ryhmän käynnistämiseen johtava huoli saattaa nousta oppilaan, huoltajan, opetuksen järjestäjän tai opiskeluhoillon palvelujen työntekijän suunnalta. Huolen havainnut työntekijä ottaa asian ensin puheeksi oppilaan kanssa, jonka suostumuksella kootaan monialainen asiantuntijaryhmä, jonka kanssa mietitään asian ratkaisua huolen selvittämiseksi. Ryhmässä on vain henkilöitä, jotka perustellusti liittyvät ko. tilanteen hoitamiseen. Ryhmä valitsee keskuudestaan vastuuhenkilön, joka vastaa jatkossa ryhmän tavoitteellisesta toiminnasta, tarvittavista kirjaamisista yksilökohtaisen opiskeluhoillon kertomukseen, mahdollisten uusien jäsenien tai asiantuntijoiden mukaan kutumisesta tai muista vastaavista ryhmän työjärjestykseen tai toimintaan liittyvistä seikoista. Huoltajaa pyritään kuulemaan asiassa, jollei oppilas tätä ehdottomasti kiellä.

- c. Opiskeluhoitokertomuksen laatiminen, säilytys ja vastuuhenkilön nimeäminen opetuksen järjestäjän opiskeluhoitokisterille**
- Oppilashoitokertomukset sekä muut opiskeluhoitokertomukset laaditut tai saadut yksittäistä oppilasta koskevat asiakirjat tallennetaan opiskeluhoitokisteriin opiskeluhoitokertomuksena Wilmaan. Opetuksen järjestäjä vastaa henkilötietojen käsittelystä ja ylläpitää edellä mainittua rekisteriä. Opiskelijahoitokisteriin tallennetut tiedot, jotka koskevat yksittäistä oppilasta taikka muuta yksityistä henkilöä, ovat salassa pidettäviä. Rehtori vastaa koulun opiskeluhoitokisteristä.
- d. Tarvittavan opiskeluhoitokertomuksen järjestäminen kurinpitotoimen tai oppilaan osallistumisen epäämisen yhteydessä**
- Opiskeluhoitokertomuksen muoto päätetään tapauskohtaisesti. Oppilaalla on oikeus opiskeluhoitokertomuksen palveluihin myös osallistumisen epäämisen yhteydessä.
- e. Opettajan laajaan terveystarkastukseen (1., 5. ja 8. lk.) antaman oppilaan selviytymistä ja hyvinvointia kuvaavan arvion toimintakäytänteet (ml. suostumus) koulussa**
- Kouluterveydenhoitaja toimittaa kyselyn hoitajan antaman luvan jälkeen opettajalle. Lomake käydään läpi yhdessä oppilaan ja hoitajan kanssa terveystarkastuksen yhteydessä.
- f. Oppilaan koulupäivän aikaisen erityisruokavalion tai lääkityksen ilmoittamisen käytänteet.**
- Erityisruokavalioiden ja lääkityksen ilmoittamiseen käytetään Etelä-Karjalan hyvinvointialueen alueella yhteisesti käytössä olevia lomakkeita.

4. Yhteistyön järjestäminen oppilaiden ja heidän perheidensä sekä koulussa työskentelevien ja muiden oppilaiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa

- a. Oppilaiden, hoitajien, opetustoimen ja opiskeluhoitopalveluiden osallisuus opetuksen järjestäjän opiskeluhoitokertomuksen laatimiseen ja yhteisöllisen opiskeluhoitokertomuksen toteuttamiseen**
- Säännölliset opiskeluhoitokertomuksen yhteisölliset kokoukset kouluittain. Osassa kokouksista paikalla oppilaiden ja/tai vanhempien edustajat kutsuttuina.
 - Kyselyt ja kuuleminen.
- b. Koulun opetus- ja muun henkilöstön perehdytys ja osaamisen varmistaminen yhteisöllisessä työssä**
- Yhteistyö eri toimijatahojen kesken.
 - Opiskeluhoitokertomuksen perehdyttäminen suunnittelupäivien yhteydessä esiopetuksessa ja perusopetuksessa.
- c. Opiskeluhoitokertomuksen moniammatillinen yhteistyö tehostetun ja erityisen tuen, joustavan perusopetuksen ja sairaalaopetuksen yhteydessä**
- Tehdään suunnitelma tilanteen mukaan tapauskohtaisesti.
- d. Yhteistyö muiden oppilaiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa (kuten nuorisopalvelut, ehkäisevä päihdetyö, lasten- ja nuortentalon palvelut, erikoissairaanhoito ja poliisi)**
- Tehdään suunnitelma tilanteen mukaan tapauskohtaisesti.

- e. **Yhteisöllisen ja yksilökohtaisen opiskeluhuollon periaatteista ja toiminnasta tiedottaminen oppilaille, huoltajille, henkilöstölle ja yhteistyötahoille.**
- Opiskeluhuollon suunnitelmat liitteineen kunnan verkkosivuilla, koulun Wilmassa

5. Suunnitelmat oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä kriisisuunnitelma

a. Suunnitelmat oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä

- Kuvataan erikseen toimenpiteet väkivallan, kiusaamisen ja häirinnän ehkäisemiseksi, niiden esiintyvyyden seuraamiseksi ja ongelmatilanteisiin puuttumiseksi sekä jälkiseurannan käytänteet
- Etelä-Karjalan yhteinen lainvastaisiin tekoihin puuttumisen malli käytössä
- Opettajalla tai rehtorilla on velvoite ilmoittaa tietoonsa tulleesta oppimisympäristössä tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta, syrjinnästä tai väkivallasta niistä epäillyn ja niiden kohteena olevan opiskelijan huoltajalle.
- Tukea tarvitseva oppilas (teon kohde ja tekijä) tulee ohjata opiskeluhoitopalveluihin.
- Yhteistyö huoltajien kanssa sekä viranomaisyhteistyö (ml. toimintatavat koskien ilmoitusvelvollisuutta sosiaalitoimeen ja/tai poliisille)
- Esiopetuksessa toimitaan varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen Kiusaamisen ehkäisyn ja siihen puuttumisen suunnitelman mukaisesti.

b. Kriisisuunnitelma

- Yksiköiden pelastussuunnitelmissa on kattavasti ohjeita eri kriisitilanteissa toimimiseen.

6. Paikalliset ratkaisut

- a. Opetuksen järjestäjän tulee kuvata opiskeluhoitosuunnitelmassa, miten suunnitelman toteutumista kouluissa seurataan ja sitä tarkistetaan tarvittaessa. Tämän arvioinnin perusteella opiskeluhoitosuunnitelmaa päivitetään vastaamaan paikallisia tarpeita. Opiskeluhoitopalveluiden kokonaistarve arvioidaan yhteistyössä Etelä-Karjalan hyvinvointialueen kanssa keväisin toimitettavien oppilasmäärien, erityisen ja tehostetun tuen oppilaiden sekä suomi toisena kielenä ja valmistavan opetuksen oppilaiden määrien perusteella.

- Lukuvuoden 2023–2024 aikana laaditaan suunnitelma opiskeluhoitopalveluiden paikalliseen arviointiin sekä osallisuuden vahvistamiseksi opiskeluhoitopalveluiden paikallisessa toiminnassa.

Liitteet:

- Maakunnallinen poissaoloihin puuttumisen malli
- Maakunnallinen lainvastaisiin tekoihin puuttumisen malli
- Oppilaiden suojaaminen väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä
- Erityisruokavalioiden ilmoittamislomake
- Lääkehoidon järjestämissuunnitelmalomake
- Kirkonkylän koulun lukuvuosisuunnitelma
- Vehkataipaleen koulun lukuvuosisuunnitelma
- Saimaanharjun päiväkodin vuosisuunnitelma