

**LAPSEN ESIOPETUSSUUNNITELMA**

<p><b>Lapsen nimi:</b></p> <p><b>Pvm:</b></p> <p><b>Keskusteluun osallistujat:</b></p>	<p>Lapsen esiopetussuunnitelma (esiops) on esiopetuksen henkilöstön työväline, jonka avulla luodaan yhteisiä tavoitteita ja sopimuksia siitä, miten kunkin lapsen yksilöllistä kasvua ja oppimaan oppimista edistetään. Suunnitelmassa ei aseteta tavoitteita lapselle, vaan kasvattajien toiminnalle. Esiops:iin kirjataan <b>konkreettiset tavoitteet lapsen kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin edistämiseksi sekä toimenpiteet niiden saavuttamiseksi</b>. Lisäksi suunnitelmaan kirjataan <b>mahdollisia kasvun ja oppimisen edistämiseen tarvittavia järjestelyitä sekä lapsen tarvitsemaa tukea sekä mahdolliset lapsen lääkkehoidosta sovitut asiat</b>. Esiopetussuunnitelmassa huomioidaan myös lapsen oma mielipide ja toivomukset.</p> <p>Esiopetussuunnitelma tehdään jokaiselle lapselle yhteistyössä huoltajien kanssa. Lapsen esiopetussuunnitelmaan kirjattavat yhteiset tavoitteet ja sopimukset laaditaan vanhempien ja esiopetuksen henkilöstön välisessä kasvatuskeskustelussa. Ennen oppimissuunnitelmakeskustelua vanhemmat ja henkilöstö kirjaavat lapsen esiopetussuunnitelmalomakkeeseen havaintojaan lapsesta, lapsen oppimisesta ja lapselle ajankohtaisista asioista. Lapsen ajatuksia ja mielipiteitä esiopetuksessa olostaan on tarpeen kuulla monipuolisesti ennen keskustelua.</p> <p>Esiopetusta toteutetaan Perusopetuslain mukaisesti. Silloin kuin esiopetusta järjestetään päivähoitopaikassa, esiopetukseen sovelletaan täydentävänä myös varhaiskasvatuksen lainsäädäntöä.</p> <p>Esiops:n tekeminen perustuu perusopetuslakiin (628/1998, 477/2003) ja varhaiskasvatuslakiin (580/2015). Lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelma on salassa pidettävä asiakirja, jota ei saa näyttää sivullisille ja jonka siirtoon toiseen esiopetuspaikkaan tai kouluun tarvitaan aina vanhempien lupa. Varhaiskasvatuksen henkilöstö on lapsen esiopetussuunnitelmaan kirjatusta ja kasvatuskeskusteluissa käytyistä asioista vaitiolovelvollinen.</p>
<p><b>Lapsen ja perheen ajankohtaiset kuulumiset:</b></p>	



TAIPALSAARI

### LAPSEN MIELIPIIDE JA TOIVEET

**OHJE:** Vanhempi kyselee lapsen mielipidettä päivähoidosta ja kirjaa oleellisimmat asiat lapsen mielipiteestä ja kommentaista lomakkeelle.

### MITÄ TEET PÄIVÄKODISSA/PERHEPÄIVÄHOIDOSSA MIELUITEN?

### ONKO JOTAIN MISTÄ ET PIDÄ?

### MUUT TERVEISET

<p>RUOKAILU</p> 	<p>LEPOHETKI</p> 	<p>ULKOILU</p> 	<p>SADUT</p> 	<p>LEIKKI</p> 	
<p>LIIKUNTA</p> 	<p>MUSIIKKI</p> 	<p>ASKARTELU</p> 	<p>MAALAAMINEN</p> 	<p>TUTKIMINEN</p> 	
<p>METSÄRETKI</p> 	<p>AAMUPIIRI</p> 	<p>ESITYKSET</p> 	<p>RETKET</p> 	<p>MUU, MIKÄ?</p> 	



Keskustelun teemat:	Esiopetushenkilöstön havaintoja	Vanhempien havaintoja	Miten edistämme lapsen hyvinvointia ja oppimista?
<p><b>ARKITOIMINNOT</b> - pukeminen, riisuminen, ruokailu, nukkuminen, wc-toiminnot, päivähoitoon tulo- ja lähtötilanteet</p> <p><b>Lapsen tavat ja tottumukset?</b></p> <p><b>Mitä osaa, mitä opettelee, missä tuen tarvetta?</b></p>			
<p><b>SOSIAALISET TAIDOT / TUNNE-ELÄMÄ</b> - vuorovaikutus lasten ja aikuisten kanssa, suhtautuminen rajoihin ja sääntöihin, vuoron odottaminen, pettymysten sieto, tunteiden ilmaisu jne.</p> <p><b>Lapselle ominaista?</b></p> <p><b>Mitä osaa, mitä opettelee, missä tuen tarvetta?</b></p>			



Keskustelun teemat:	Esiopetushenkilöstön havaintoja	Vanhempien havaintoja	Miten edistämme lapsen hyvinvointia ja oppimista?
<p><b>KIELI JA VUOROVAIKUTUS</b> - puheen tuottaminen ja ymmärtäminen, sanavarasto, puheen selkeys, mielenkiinto kirjoihin ja satuihin, lukemisen ja kirjoittamisen alkeet ym.</p> <p><b>Lapselle ominaista?</b></p> <p><b>Mitä osaa, mitä opettelee, missä tuen tarvetta?</b></p>			
<p><b>LEIKKI</b> - leikin kehitysvaihe, mielileikit, leikkikaverit, leikin kesto, mielikuvituksen käyttö, leikin mahdollisuudet ja merkitys kotona/päivähoidossa jne.</p> <p><b>Lapselle ominaista?</b></p> <p><b>Mitä osaa, mitä opettelee, missä tuen tarvetta?</b></p>			



Keskustelun teemat:	Esiopetushenkilöstön havaintoja	Vanhempien havaintoja	Miten edistämme lapsen hyvinvointia ja oppimista?
<p><b>LIKKUMINEN</b> miten lapsi suhtautuu liikkumiseen, motoriset taidot, päivittäinen liikunta ym.</p> <p><b>Lapselle ominaista?</b></p> <p><b>Lapsen vahvuudet, harrastuneisuus, missä tuen tarvetta?</b></p>			
<p><b>TAITEELLINEN KOKEMINEN JA ILMAISEMINEN</b> - musiikki, kuvallinen ilmaisu, sadut, näytteleminen, esittäminen, mielikuvituksen käyttö ym.</p> <p><b>Lapselle ominaista?</b></p> <p><b>Lapsen vahvuudet, harrastuneisuus, missä tuen tarvetta</b></p>			



Keskustelun teemat:	Esiopetushenkilöstön havaintoja	Vanhempien havaintoja	Miten edistämme lapsen hyvinvointia ja oppimista?
<b>TUTKIMINEN</b> - lapsen mielenkiinnon kohteet, aktiivisuus, mitä lapsi kyselee, pohtii, tutkii ym.  <b>Lapselle ominaista?</b>  <b>Lapsen vahvuudet, harrastuneisuus, missä tuen tarvetta?</b>			
<b>MEDIAKASVATUS</b> -mitä välineitä lapsi käyttää itse, miten lapsi suhtautuu mediaan, miten media vaikuttaa lapseen (tunteet, leikki, ajattelu), pelisäännöt median käytössä			
<b>MUITA HAVAINTOJA</b> - lapsen vahvuudet, erityistaidot/ tiedot, mahdolliset huolen aiheet ym.			



Keskustelun teemat:	Esiopetushenkilöstön havaintoja	Vanhempien havaintoja	Miten edistämme lapsen hyvinvointia ja oppimista?
<b>Työskentelytaidot</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- omatoimisuus,</li><li>- pitkäjänteisyys,</li><li>- keskittyminen</li><li>- toiminta yksin,</li><li>ryhmässä</li></ul> <b>Lapselle ominaista?</b> <b>Mitä osaa, mitä opettelee,</b> <b>missä tuen tarvetta?</b>			
<b>ESIOPETUSSUUNNITELMAN PÄIVITTÄMINEN</b>	Esiopetussuunnitelmaan kirjatut asiat ohjaavat lapsen kanssa toimimista esiopetuksessa. Laadittu suunnitelma on esiopetuksen henkilöstön aktiivisessa käytössä ja vanhempien saatavilla aina halutessaan.  Lapsen kasvua, oppimista ja hyvinvointia on tärkeää havainnoida säännöllisesti. Havaintojen pohjalta lapsen suunnitelmaa päivitetään säilyttääksemme sen ajankohtaisuuden. Päivittämisessä voidaan hyödyntää oheisia <b>PÄIVITYKSIÄ</b> sarakkeita tai käyttää edellisiä sarakkeita apuna. Tällöin on tärkeää lisätä uusien havaintoja ja keskustelujen päivämäärä sekä merkintöjen tekijä.		
<b>PÄIVITYKSIÄ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- milloin ja mikä asia muuttunut / kehittynyt</li><li>- havaintoja lapsen kasvusta, oppimisesta ja hyvinvoinnista.</li></ul>	PVM:		



<p><b>PÄIVITYKSIÄ</b> - milloin ja mikä asia muuttunut / kehittynyt - havaintoja lapsen kasvusta, oppimisesta ja hyvinvoinnista.</p>	PVM:	
<p><b>ESIOPETUKSEN OPPIMISSUUNNITELMAN TOTEUTUMISEN ARVIOINTI</b></p>	<p>Esiopetussuunnitelman toteutumista on tärkeää arvioida säännöllisesti. Arvioinnin yhteydessä sekä vanhemmat että henkilöstö pohtivat omalta osaltaan sitä, <b>kuinka hyvin lapsen esiopetussuunnitelmaan kirjatut sopimukset lapsen kasvun ja oppimisen edistämisestä ovat toteutuneet ja ovatko ne olleet tarkoituksenmukaisia.</b></p> <p>Suunnitelman toteutumista koskeva arviointikeskustelu voidaan käydä joko erillisenä keskusteluna esimerkiksi toimintakauden lopussa.</p>	
<b>Vanhempien arviointia</b>		<b>Esiopetushenkilöstön arviointia</b>
PVM:	PVM:	